

【出生】令和2年度  
 年間出生数：10人  
 養育医療申請児数：0人  
 低出生体重児数：0人

【医療機関】  
 \*「発達障がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)

【乳幼児健康診査】 令和2年度

R2	年間実施回数	精神発達障害有所見率	保健相談要経過観察率	スクリーニング
乳児	4	0.0%	0.0%	医師判断/心理士判断
1歳児	2	0.0%	0.0%	
3歳児	2	0.0%	0.0%	保護者の訴え/会場での観察/課題の実施

【未受診者対策】  
 保育士による勧奨  
 【市町村独自の取り組み】

【子育て支援サービス】  
 ◆子育て支援センター：  
 一般型 ケ所  
 連携型 ケ所  
 気になる子のフォローの場としての利用：  
 <その他子育て支援サービス>  
 ファミリーサポートセンター

【個別発達相談】 令和2年度  
 年間回数：14件/年 延べ 14件/年  
 担当職種：臨床心理士

【親の会等】  
 \*「発達障がい者に関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター) 参照

【療育グループ】

グループ名	
対象児(年齢)	
開催日時	
定員	
実施場所	
スタッフ体制	

【健診事後フォロー教室】

グループ名	
対象児(年齢)	
開催日時	
定員	
実施場所	
スタッフ体制	

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】 指定障害児相談支援事業所 0 ケ所

【療育の利用にあたり必要な手続き】  
 医師の診断書：求めている(現在の対象児は手帳を等級などを踏まえている為)  
 診断書以外：特くない

【自治体の実施する取り組みや研修】

児童福祉法による障害児通所支援		それ以外の通所支援			
児童発達支援	医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他
0 ケ所	0 ケ所	0 ケ所	0 ケ所	0 ケ所	0 ケ所

【気になる子がいた場合に紹介できる支援機関】  
 あり  
 主な機関名：保健指導所(保健師が在中心)  
 【幼児教育・保育施設での独自の取組み】

【療育機関と保育所・園の併用利用】  
 ①公立 ②認可  
 ③小規模認可園 人  
 ④認定こども園 人  
 ⑤認可外 人 ⑥幼稚園 人

【保育所】 ※ ( ) 内は療育機関を併用している児の数

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の指定園
2 ケ所	ケ所	ケ所	ケ所	ケ所	ケ所

【障害児保育】  
 実施園数：ケ所  
 実施人数：人  
 <必要な手続き>  
 医師の診断書：求めている(保育申請の実績なし)  
 診断書以外：  
 【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
 【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】  
 保健指導所(保健師が在中心)

【施設支援・巡回支援】  
 <対象施設>  
 <必要な手続き>  
 <対応職種>

【自治体の実施する取り組みや研修】  
 【認可外保育園の気になる子を把握する仕組み】  
 <発達障害に関する研修>

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【就園・就学】

【放課後児童クラブ】 令和2年度  
 補助金交付対象児童数：ケ所  
 障害児受入学童数：ケ所  
 「障害児受入推進事業」実施学童数：ケ所  
 「障害児受入強化推進事業」実施学童数：ケ所

保健師の意見書による個別支援(訪問、電話相談等)



**【障害者相談支援事業】**  
●委託相談事業所 (0ヶ所)

**●基幹相談支援センター**  
設置：なし  
【巡回支援専門員整備事業】  
実施の予定はない

**【発達障害児者及び家族等支援事業】**  
実施の予定はない

**【児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み】**

- ・ソーシャルスキルトレーニング (SST) :  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育/福祉/教育)
- ・ペアレント・トレーニング:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育/福祉/教育)
- ・ペアレントプログラム:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育/福祉/教育)
- ・ティーチャーズ・トレーニング:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育/福祉/教育)
- ・ペアレントメンター:  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (保健保育)  
現時点では、必要性を特に感じていない (福祉/教育)
- ・ピアサポーター (福祉のみ) :  
現時点では、必要性を特に感じていない

**【各機関の相互連携】**  
発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	頻度	参加部署等	検討内容

**【発達障害に関する窓口の周知方法】**  
特に周知していない

**【発達障害の相談対応】**

**【災害時支援に関する今後の取り組みや課題】**  
特になし

**【新型コロナウイルス感染症対策に関する発達障害児の支援】**  
特になし

**【高齢期の発達障害児支援に関する取り組みや課題】**  
特になし

**【独自事業や取り組み】**  
特になし

**【発達障害児者支援への取り組み状況や課題】**  
取り組みは特になし。課題は別の設問で記入したように人員や経験等の不足。

**【幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み】**  
<状況> 把握していない  
<把握方法>

<p><b>【幼稚園】</b></p> <p><b>【特別な支援を要する幼児】</b> (令和2年度) 自閉症・情緒障害児： 0 人 言語障害児： 0 人 知的障害児： 0 人</p> <p><b>【加配支援員について】</b> (令和2年度) 配置：なし (総数： 人) 配置園数： 0 支援対象園児数： 0 人 採用基準： 配置基準：</p> <p><b>【加配支援員向け研修会について】</b> (令和2年度) なし</p>	<p><b>【就学相談 (就学支援) について】</b> (令和2年度) 幼児数： 人 特別支援学校： 人 通級指導： 人 特別支援学級： 人 通常級のみ： 人 工夫や課題：対象者なし</p> <p>診断書の提出： 【個別の教育支援計画・指導計画について】 作成していない</p> <p><b>【不登校の児童】</b> 把握している 取り組みや課題：</p>
---	---

**【幼稚園で気になる子の引き継ぎについて】**  
現場職員に一任している

**【小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み】**  
<状況> ほぼ把握している  
<把握方法> 幼児教育・保育施設からの引継ぎ/保護者からの事前相談

<p><b>【小学校】</b></p> <p><b>【特別支援学級】</b> (令和2年度) 自閉症・情緒障害学級： 人 言語障害学級： 人 知的障害学級： 人 (肢体不自由)： 1</p> <p><b>【通級指導教室学級総数】</b> (令和2年度) 自閉症対象： 注意欠陥多動性障害対象： 学習障害対象： 言語障害対象： 情緒障害対象：</p> <p><b>【加配支援員等について】</b> (令和2年度) 配置：なし (総数： 人) 配置校数： 0 校 支援対象児童数： 0 人 採用基準： 配置基準：</p> <p><b>【加配支援員等向け研修会について】</b> (令和2年度) なし</p>	<p><b>【就学相談 (就学支援) について】</b> (令和2年度) 児童数： 1 人 特別支援学校： 人 通級指導： 人 特別支援学級： 1 人 通常級のみ： 人</p> <p>診断書の提出：求めている (就学先決定の参考とするため)</p> <p><b>【個別の教育支援計画・指導計画について】</b> 支援が必要な子は、全員作成している</p> <p><b>【不登校の児童】</b> 把握している 取り組みや課題：</p>
---	--

**【小学校で気になる子の引き継ぎについて】**  
現場教員に一任している

**【中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み】**  
<状況> ほぼ把握している  
<把握方法> 小学校からの引継ぎ/保護者からの事前相談

<p><b>【中学校】</b></p> <p><b>【特別支援学級】</b> (令和2年度) 自閉症・情緒障害学級： 人 言語障害学級： 人 知的障害学級： 人</p> <p><b>【通級指導教室学級総数】</b> (令和2年度) 自閉症対象： 注意欠陥多動性障害対象： 学習障害対象： 言語障害対象： 情緒障害対象：</p> <p><b>【加配支援員等について】</b> (令和2年度) 配置：なし (総数： 人) 配置校数： 0 校 支援対象児童数： 0 人 採用基準： 配置基準：</p> <p><b>【加配支援員等向け研修会について】</b> (令和2年度) なし</p>	<p><b>【就学相談 (就学支援) について】</b> (令和2年度) 生徒数： 人 特別支援学校： 人 通級指導： 人 特別支援学級： 人 通常級のみ： 人 工夫や課題：対象者なし</p> <p>診断書の提出： 【個別の教育支援計画・指導計画について】 作成していない</p> <p><b>【不登校の児童】</b> 把握している 取り組みや課題：</p>
--	---

**【中学校卒業後の引き継ぎについて】**  
●高等学校：現場教員に一任している  
●高校以外の進路先 (就労支援も含む)：現場教員に一任している

高等学校・特別支援学校・就労等

**【成人の発達障害者に対する支援】**  
特になし  
**【発達障害者の可能性が疑われる (未診断) の方への対応】**  
特になし  
**【就労機関に繋ぐ際の工夫点や課題】**  
特になし

**【自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について】**  
研修名/対象/年間回数/形態

**【市町村独自で巡回支援】**  
利用する事業や制度：  
対応している職種 (人数) :  
支援対象となる校種：  
支援の対象者と内容：  
必要な手続き：

**【教育研究所や青少年センター等市町村独自の機関との連携について】**

**【公立学校以外の通学児童の把握及び支援】**  
行っていない

**【特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取り組んでいること】**

**【特別支援教育に関する説明会の対象者と時期、目的、内容】**  
対象者が少ない為行っていない

**【発達障害に関する高校受験の配慮事例】**