

【出生】令和2年度  
 年間出生数： 4人  
 養育医療申請児数： 0人  
 低出生体重児数： 0人

【医療機関】  
 \*「発達障がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)

【乳幼児健康診査】 令和2年度

| R2  | 年間実施回数 | 精神発達障害有所見率 | 保健相談要経過観察率 | スクリーニング |
|-----|--------|------------|------------|---------|
| 乳児  | 3      | 0.0%       | 0.0%       | 医師判断    |
| 1歳児 | 3      | 0.0%       | 0.0%       |         |
| 3歳児 | 3      | 0.0%       | 0.0%       | 保護者の訴え  |

【未受診者対策】  
 保健師による訪問動員/その他  
 【市町村独自の取り組み】  
 保育所 講話

【子育て支援サービス】  
 ◆子育て支援センター：  
 一般型 ケ所  
 連携型 ケ所  
 気になる子のフォローの場としての利用：  
 なし  
 <その他子育て支援サービス>  
 【個別発達相談】 令和2年度  
 年間回数： 3件/年 延べ 2件/年  
 担当職種： 臨床心理士

【親の会等】  
 なし  
 \*「発達障がい者に関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター) 参照

【療育グループ】

|         |  |
|---------|--|
| グループ名   |  |
| 対象児(年齢) |  |
| 開催日時    |  |
| 定員      |  |
| 実施場所    |  |
| スタッフ体制  |  |

【健診事後フォロー教室】

|         |           |
|---------|-----------|
| グループ名   | 子育て発達相談事業 |
| 対象児(年齢) | 0才~3才児    |
| 開催日時    | 2ヶ月/1回    |
| 定員      |           |
| 実施場所    | 保育所       |
| スタッフ体制  |           |

【移行支援】  
 なし

【移行支援】  
 なし

【相談支援事業所】  
 指定障害児相談支援事業所 0 ケ所

【療育の利用にあたり必要な手続き】  
 医師の診断書：  
 診断書以外：

【自治体の実施する取り組みや研修】  
 言語聴覚士・臨床心理士の支援を得ている。

| 児童福祉法による障害児通所支援 |           |          |      | それ以外の通所支援 |     |  |
|-----------------|-----------|----------|------|-----------|-----|--|
| 児童発達支援          | 医療型児童発達支援 | 保育所等訪問支援 | 親子通園 | 単独通園      | その他 |  |
| ケ所              | ケ所        | ケ所       | ケ所   | ケ所        | ケ所  |  |

【気になる子がいた場合に紹介できる支援機関】  
 なし  
 主な機関名：  
 【幼児教育・保育施設での独自の取り組み】  
 【療育機関と保育所・園の併行利用】  
 ①公立 24人 ②認可 人  
 ③小規模認可園 人  
 ④認定こども園 人  
 ⑤認可外 人 ⑥幼稚園 人

【保育所】 ※ ( ) 内は療育機関を併用している児の数

| 公立   | 認可 | 小規模認可 | 認可外 | 認定こども園 | 自治体独自の指定園 |
|------|----|-------|-----|--------|-----------|
| 1 ケ所 | ケ所 | ケ所    | ケ所  | ケ所     | ケ所        |

【障害児保育】  
 実施園数： 0 ケ所  
 実施人数： 0 人  
 <必要な手続き>  
 医師の診断書：求めている  
 診断書以外：その他  
 【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
 【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】

【施設支援・巡回支援】  
 市町村で独自に予算を立てている(子育て相談事業)  
 <対象施設>  
 公立保育所/幼稚園/乳幼児健診会場  
 <必要な手続き>  
 施設からの希望/保護者からの希望  
 <対応職種>  
 言語聴覚士 1人 公認心理士 1人

【自治体の実施する取り組みや研修】  
 【認可外保育園の気になる子を把握する取り組み】  
 なし  
 <認可外保育施設の発達障害に関する研修>

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
 面談

【就園・就学】

【放課後児童クラブ】 令和2年度  
 補助金交付対象児童数： ケ所  
 障害児受入学童数： ケ所  
 「障害児受入推進事業」実施学童数： ケ所  
 「障害児受入強化推進事業」実施学童数： ケ所

保健師の意見書による個別支援(訪問、電話相談等)

【障害者相談支援事業】  
●委託相談事業所 (0ヶ所)

●基幹相談支援センター  
設置：なし  
【巡回支援専門員整備事業】

【発達障害児者及び家族等支援事業】

【児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み】  
・ソーシャルスキルトレーニング (SST) :  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育)  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (教育)

・ペアレント・トレーニング:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育)  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (教育)

・ペアレントプログラム:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育)  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (教育)

・ティーチャーズ・トレーニング:  
現時点では、必要性を特に感じていない (保健保育)  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (教育)

・ペアレントメンター:  
必要性を感じていて、具体的な取り組みを検討している/  
必要性を感じているが、運営面 (予算、人材等) に課題がある (保健保育)  
現時点では、必要性を特に感じていない (教育)

・ピアサポーター (福祉のみ) :

【各機関の相互連携】  
発達支援に関する行政内での連携会議等

| 名称    |  |
|-------|--|
| 頻度    |  |
| 参加部署等 |  |
| 検討内容  |  |

【発達障害に関する窓口の周知方法】

【発達障害の相談対応】

【災害時支援に関する今後の取り組みや課題】

【新型コロナウイルス感染症対策に関する発達障害児の支援】

【高齢期の発達障害児支援に関する取り組みや課題】

【独自事業や取り組み】

【発達障害児者支援への取り組み状況や課題】

【幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み】  
<状況> 一部把握している  
<把握方法>スクリーニング検査実施/保護者からの事前相談

【幼稚園】

【特別支援を要する幼児】 (令和2年度)  
自閉症・情緒障害児： 0 人  
言語障害児： 0 人  
知的障害児： 0 人

【加配支援員について】 (令和2年度)  
配置：なし (総数： 人)  
配置園数： 0  
支援対象児数： 0 人  
採用基準： なし  
配置基準： なし

【加配支援員向け研修会について】 (令和2年度)  
なし

【就学相談 (就学支援) について】 (令和2年度)  
幼児数： 0 人  
特別支援学校： 0 人 通級指導 0 人  
特別支援学級： 0 人 通常級のみ： 0 人  
工夫や課題：  
診断書の提出： 求めていない

【個別的教育支援計画・指導計画について】  
作成していない

【不登校の児童】  
各学校に任せている  
取り組みや課題：

【幼稚園で気になる子の引き継ぎについて】  
現場職員に一任している

【小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み】  
<状況> 一部把握している  
<把握方法>就学時健診でスクリーニング/幼児教育・保育施設からの引継ぎ/保護者からの事前相談/関係者からの情報提供

【小学校】

【特別支援学級】 (令和2年度)  
自閉症・情緒障害学級： 1  
言語障害学級： 0  
知的障害学級： 1

【通級指導教室学級総数】 (令和2年度)  
自閉症対象：  
注意欠陥多動性障害対象：  
学習障害対象：  
言語障害対象：  
情緒障害対象：

【加配支援員等について】 (令和2年度)  
配置：なし (総数： 人)  
配置校数： 校  
支援対象児数： 人  
採用基準： なし  
配置基準： なし

【加配支援員等向け研修会について】 (令和2年度)  
なし

【就学相談 (就学支援) について】 (令和2年度)  
児童数： 4 人  
特別支援学校： 4 人 通級指導 0 人  
特別支援学級： 4 人 通常級のみ： 0 人  
工夫や課題：  
診断書の提出：

【個別的教育支援計画・指導計画について】  
作成していない

【不登校の児童】  
把握していない  
取り組みや課題：

【小学校で気になる子の引き継ぎについて】  
現場教員に一任している

【中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み】  
<状況> 一部把握している  
<把握方法>小学校からの引継ぎ/関係者からの情報提供

【中学校】

【特別支援学級】 (令和2年度)  
自閉症・情緒障害学級： 1  
言語障害学級： 0  
知的障害学級： 1

【通級指導教室学級総数】 (令和2年度)  
自閉症対象：  
注意欠陥多動性障害対象：  
学習障害対象：  
言語障害対象：  
情緒障害対象：

【加配支援員等について】 (令和2年度)  
配置：なし (総数： 人)  
配置校数： 校  
支援対象児数： 人  
採用基準： なし  
配置基準： なし

【加配支援員等向け研修会について】 (令和2年度)  
なし

【就学相談 (就学支援) について】 (令和2年度)  
生徒数： 2 人  
特別支援学校： 人 通級指導 人  
特別支援学級： 人 通常級のみ： 人  
工夫や課題：  
診断書の提出： 求めていない (診断書を必要とする対象者がいない)

【個別的教育支援計画・指導計画について】  
作成していない

【不登校の児童】  
把握していない  
取り組みや課題：

【中学校卒業後の引き継ぎについて】  
●高等学校：現場教員に一任している  
●高校以外の進路先 (就労支援も含む) :

高等学校・特別支援学校・就労 等

【成人の発達障害者に対する支援】  
【発達障害者の可能性が疑われる (未診断) の方への対応】  
【就労機関に繋ぐ際の工夫点や課題】

【自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について】  
研修名/対象/年間回数/形態

【市町村独自で巡回支援】  
行っている  
利用する事業や制度：市町村で独自に予算を立てている  
対応している職種 (人数)：公認心理士  
支援対象となる職種：幼稚園  
支援の対象者と内容：巡回支援を行う事で、支援が必要な子の早期発見支援に繋げる。  
必要な手続き：定期巡回

【教育研究所や青少年センター等市町村独自の機関との連携について】  
【公立学校以外の通学児童の把握及び支援】  
行っていない

【特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取り組んでいること】  
【特別支援教育に関する説明会の対象者と時期、目的、内容】  
行っていない

【発達障害に関する高校受験の配慮事例】