

# 医療法人へいあん主催

## 第1回 ティーチャーズ・トレーニング研修

発達障害をもつ子ども、ならびに家族の支援に携わる教育関係者を対象に、東京まめの木クリニックから講師をお迎えして、ティーチャーズ・トレーニング研修会を下記の通りに開催いたします。発達障害の子どもの指導に携わったことのない先生のために、あるいは今までの実践でうまくいかなかった先生のために、必要な事を一緒に学んでいきたいと考えております。

### 記

- 日 程 : 令和元年12月21日(土)・22日(日)の2日間  
時 間 : 1日目 : 12月21日(土) 10時00分～17時00分(9時30分受付)  
2日目 : 12月22日(日) 9時30分～12時30分(9時受付)  
場 所 : 〒901-2553 沖縄県浦添市字経塚346番地 医療法人へいあん  
平安病院 東館5階多目的ホール  
対象者 : 学校園(保育・幼稚園・小学校等)・学童保育 放課後等デイサービス 教育関係者  
定 員 : 30名  
参加費用 : 10,000円(研修2日分、資料代込み)  
・申し込み方法: 添付の申込書にご記入の上、**FAXまたはメールにて**お申し込み下さい。  
**※12月の上旬に、受講の可否は文書でお知らせします。**  
・申し込み期間: **令和元年11月1日(金)～令和元年11月22日(金)まで**

### お願い

- \* 原則として両日参加とさせていただきます。
- \* 参加費は事前にお振り込みをお願い致します。参加の方には後日振込口座等をお知らせします。
- \* 終了時間はプログラムの進み具合により前後する場合があります。

### お申し込み・お問い合わせ先

相談支援事業所 ゆんたく FAX: (098) 870-4788 メールアドレス: yuntaku@heian-hp.or.jp※  
お問い合わせは **FAXまたはメールにて**お願いいたします。

## ティーチャーズ・トレーニング研修 研修日程

**2019.12.21 受付 9:30**

時間	内容
10:00 ~ 12:00	発達障害とティーチャーズ・トレーニングについて
12:00 ~ 13:00	昼休憩
13:00 ~ 14:00	I. 「子どもの行動を3種類に分けましょう」
14:00 ~ 14:10	休憩
14:10 ~ 15:10	II. 「肯定的な注目を与えよう～ほめ方のコツ～」
15:10 ~ 15:20	休憩
15:20 ~ 16:20	III. 「好ましくない行動を減らす～上手な注目の取り去り～」
16:20 ~ 16:30	休憩
16:30 ~ 17:00	グループワークと質疑応答

**2019.12.12 受付 9:00**

時間	内容
9:30 ~ 10:30	昨日の復習
10:30 ~ 10:40	休憩
10:40 ~ 11:40	IV. 「子どもの協力を増やす方法～効果的な指示の出し方～」
11:40 ~ 11:50	休憩
11:50 ~ 12:20	グループワーク
12:20 ~ 12:30	質疑応答・アンケート

\*プログラム内容は、進行上、予告なしに変更される場合があります。予めご了承下さい。

\*受講決定された方に事前にアンケートを頂きます。

現在教育現場で子供達への関わりで困っていることについて伺う予定です。プログラム内のグループワークで取り上げたいと思います。

第1回 ティーチャーズ・トレーニング研修

参加申込書

お申し込み・お問い合わせ先 相談支援事業所 ゆんたく

FAX : (098) 870-4788 メールアドレス : yuntaku@heian-hp.or.jp

※お問い合わせは FAX またはメール にてお願いいたします

申し込み期間 : 令和元年 11月22日 (金) まで

お名前 \_\_\_\_\_ 所属機関 \_\_\_\_\_

住所 : \_\_\_\_\_

TEL : \_\_\_\_\_ FAX : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_ 職種 : \_\_\_\_\_

\*住所は決定通知書等の送付先となります。

\*TELは緊急時などの必要な場合にのみ使用させていただきます。

ご本人と直接連絡が可能な番号の記入をお願いいたします。

.....

下記の内容について、教えてください。

1. ティーチャーズ・トレーニングに関する研修を受けたことはありますか？

( ①ある ・ ②ない )

2. 発達障害をもつ子供の支援に携わったことはありますか？

( ①ある ・ ②ない )

3. 発達障害をもつ子供の支援で課題と感じることはどのようなことがありますか？

(自由記述 \_\_\_\_\_ )